

# Høringssvar om budget 2025-2028

## Lukning af Børnehuset Grøftekanten

Efter 9 års kamp for at opretholde Børnehuset Grøftekantens eksistensgrundlag, må vi i bestyrelsen erkende, at vi har gjort alt, hvad vi kunne, og nu står uden yderligere handlemuligheder.

Forældrene i Børnehuset Grøftekanten er inddraget i forslaget ved et afholdt forældremøde.

Efter mødet med den aktuelle forældregruppe er der afholdt møde i bestyrelsen i Dagtilbud NØ.

Bestyrelsen bakker op om en lukning af Børnehuset Grøftekanten. Der er forskel på at være forældre i det berørte hus og ikke, bekymringen er stor hvilket forståelsen fra bestyrelsen i den grad også er.

Samlet bestyrelse er enige om at vi godt forstår at direktionen har peget på det her. Husets har fået lov at eksistere i 9 år på trods af meget lavt børnetal. Dette, også fordi institutionen har ageret buffer for andre kriseramte børnehuse, der har været plaget af skimmelsvamp, vandskader mm.

Siden lukningen af Gjerlev-Enslev Skole har børnehaven stået alene. Der har bl.a. været forsøgt at etablere en vuggestue-del, men uden succes. Børnehuset Grøftekanten består for nuværende af en børnegruppe på 10. Det har taget 6 måneder at øge børnetallet fra 9 til 10. Børnegruppen er spredt over 3 årgange. Vi er bevidste om at det her er et udsagn fra bestyrelsen og at forældregruppen også sender et høringssvar.

De nuværende forældre i Grøftekanten er oplyste om de tiltag der er forsøgt gennem årene.

Børneperspektivet spiller en central rolle i grundlaget for bestyrelsens beslutning om at bakke op om en lukning. Med udgangspunktet, "Alle børn har ret", stilles der spørgsmålstejn ved, om det er muligt at skabe de rammer der er brug for i et mangfoldighedsperspektiv. Alle børn har ret til at være en del af et børnefællesskab. Men med ganske få børn at spejle sig i, er det udfordrende at skabe de rette deltagelsesmuligheder for alle børn – særligt de børn der befinder sig i en udsat position eller som er på kanten af fællesskabet. Barndommen har værdi i sig selv, og med det i mente er vi forpligtede til at sikre, at alle børn har mulighed for at spejle sig i et bredt og mangfoldigt børneliv, hvor der er plads til alle. I inklusionens perspektiv, ser vi det som essentielt at alle børn har mulighed for at udvikles, trives, udfordres og mødes af børn og voksne der er lige så forskellige som vi er mennesker. Dette skabes bedre i et større børnefællesskab, hvor legen og det legende samspil har langt flere udfoldelsesmuligheder. Med tanke på, at det enkelte barn fremadrettet skal videre i en skole, hvor antallet af børn i børnefællesskabet pludseligt vil øges markant, anses det også som en kvalitet at bidrage til det enkelte barns robusthed ved, fra en yngre alder, at være en del af et større børnefællesskab; Ikke hele dagen, men som en mulighed, når man ikke er sammen med sin egen gruppe bestående af et mindre antal børn. Ved at det enkelte barn bliver en del af et større fællesskab vil det i langt højere grad være muligt at skabe mindre lege- og læringsgrupper, hvor der ligger pædagogiske overvejelser bag sammensætning ifht. det enkelte barns nærmeste

udviklingszone. Således sikres samspilssituationer med de primære omsorgspersoner og legekammerater, samtidig med at tilknytning, inklusion og det større børnefællesskab er i højsædet.

Den nuværende medarbejdergruppe består af 4 personer. Heraf arbejder to af medarbejderne kun noget af tiden i Grøftekanten og resten af tiden i en anden institution i dagtilbuddet. Den meget lille medarbejdergruppe kan skabe udfordringer både for den enkelte medarbejders trivsel men også for fagligheden. En essentiel del af det pædagogiske arbejde ligger i sparringsfællesskabet, hvor vi med et fælles blik, nysgerrighed på praksis, samt undren på samspillet med det enkelte barn, bliver klogere, netop fordi vi har hinanden at sparre med. Med et så lavt antal medarbejdere er der risiko for, at objektiviteten kan forsvinde og nysgerrigheden på praksis begrænses, udelukkende grundet fraværet af nysgerrige og udefrakommende blikke. Det faglige personale er barnets lege og læringsrum – nervesystemer og en kontinuerlig insisteren på refleksion over egen rolle i praksis er afgørende for barnets kontinuerlige trivsel. For at få øje på handlemulighederne i samspillet med barnet er det essentielt at have kollegaer at sparre med.

Barnet har brug for at se voksne, der både tager følgeskab og lederskab. Få medarbejdere kan skabe faste roller og færre muligheder for noget at spejle sig i. Det, som medarbejder at blive inkluderet i et større fagligt og kollegialt fællesskab, vil også mindske følelsen af ensomhed.

Lukningen af Børnehuset Grøftekanten kan bedst forsvares at være fra 1. marts 2025. Dette for at sikre nuværende førskolebørn færrest mulige overgange, samt for at give den eksisterende børnegruppe bedst mulige forudsætninger for at finde plads i nye børnefællesskaber. Vi anbefaler at de berørte børn får en fordel i de nye pladsanvisninger de skal ud i, grundet deres situation. Det er uden tvivl en berørt forældregruppe og de skal derfor tages rigtig godt hånd om i forhold til de muligheder der er nærtliggende.

#### **Fra 5 til 4 dagtilbud**

Nej tak.

Vi vil gerne at de fem dagtilbud bevares. I stedet skal dagplejen ind under dagtilbuddene. Her vil kunne sparreres en dagplejeleder, en pædagogisk leder samt udgifter til MED repræsentanter.

Vi har tidligere foreslået, til at få dagplejen ind under dagtilbuddene for at sparre penge. Fordelene, udover de økonomiske besparelser, er: Hvis en dagplejer står i en langtidssygemelding, er denne bedre dækket ind som en del af dagtilbuddet. Det giver et større sikkerhedsnet for børn lige så vel som forældrene. Et større spejl rent fagligt med en tættere kollegagrube. Dagplejerne er enormt vigtige at bevare og vi tror på, at det vil blive mere attraktivt og tiltrække endnu flere dagplejere grundet større sikkerhedsnet og større fællesskab med flere kollegaer. Herudover vil et større samarbejde mellem dagplejere og daginstitutioner skabe større sammenhæng og en fælles faglig bundlinje. Antallet af dagplejere er kun faldet markant over årene.

Børneperspektiv: Overgang – samarbejde med børnehusene om en blidere overgang til børnehave.

Ideen om at nedgradere til fire dagtilbud vil øge presset meget på lederne i dagtilbuddene uden at deres timeantal øges. På sigt vil det betyde at der vil skulle ansættes flere mennesker. Dermed er det ikke en økonomisk gevinst. Ledelse tæt på, vil heller ikke være muligt.

Vi skal passe på de dygtige ledere vi har i dag.

I bestyrelsen er vi enige om, at ledelse tæt på er en forudsætning for høj kvalitet i opgaveløsningen, og forslaget om at lederne indgår med en større procentfordeling i minimumsnormeringerne giver derfor god mening.

### **Synlig rengøring**

Nej tak!

Rengøring og tørretid skal foregå uden for institutionens åbningstid, da det ikke er forsvarligt mens børnene er til stede.

Synlig rengøring er heller ikke forsvarligt ifht. arbejdstilsynet. Det gælder både sikkerhed for børn og medarbejdere. At have et barn på armen og gå hen over et vådt gulv bør slet ikke være en mulighed. Det er ganske enkelt uforsvarligt.

Også for det enkelte barn vil synlig rengøring få store konsekvenser. Ved at skulle tage hensyn til 'forbudte arealer' vil barnets umiddelbare trivsel komme bagerst i køen. De små læringsmiljøer, i de små grupper, vil blive begrænset, da det ikke længere vil være muligt at dele sig op og dermed have størst muligt fokus på den nære tilknytning og de små nære legende samspil. I stedet vil man være tvunget til at befinde sig i større grupper. Dette vil give mere uro, mindre fleksibilitet og mere uforudsigelighed for det enkelte barn. Den risikofyldte leg vil også blive begrænset, da det ikke vil være muligt at lade børnene 'lege om hjørnet', af frygt for at barnet møder kemikalier, våde gulve eller lignende på sin vej. Der skal være mulighed for at trække sig fra det store fællesskab og få en pause for det enkelte barn. Dette bør ikke begrænses af et praktisk hensyn som rengøring.

Børn skal ikke forstyrres i deres leg og legende samspil. Og den eksisterende fleksibilitet i læringsrummene må ikke begrænses.

### **Handicapområdet lægges ind under dagtilbuddet.**

Ja tak!

Set med et børneperspektiv taler det fint ind i børnefællesskaber, mangfoldighedsperspektiver og inklusion.

Herudover ses der administrative fordele ved sammenlægning.

I et medarbejderperspektiv vil der være større mulighed for sparring samt deltagelsen i et større og bredere fællesskab og netværk.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i Dagtilbud NØ