.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |     | **Vestervangsskolen**Nålemagervej 120, 8920 Randers NVTlf.  8915 4950vestervangsskolen@randers.dkwww.vestervangsskolen.dk |

**Høringssvar på Fritidspædagogisk Strategi**

Vi ønsker at komme med et høringssvar vedrørende den fritidspædagogiske strategi, som er blevet udarbejdet for at sikre en tydelig og prioriteret indsats på fritidsområdet i Randers Kommune. Vi vil gerne fremhæve flere aspekter, som vi mener er væsentlige i relation til de angivne mål og de konkrete strategiske indsatsområder.

**1. Betydningen af et helhedsorienteret fritidstilbud**

Vi ser det som en vigtig tilgang, at arbejdet med den fritidspædagogiske strategi understøtter, at fritidsområdet får en tydelig og prioriteret plads i den samlede indsats for børn og unge. Det er nødvendigt, at fritidstilbudene ikke blot ses som en ”efter skoletid-aktivitet”, men som en integreret del af børns og unges trivsel og udvikling. En øget fokus på at skabe høj kvalitet i fritidsmiljøerne, som både rummer personlig udvikling og fællesskaber, er essentielt. Det er her børn og unge kan få lov at udfolde sig udenfor de mere formelle rammer, og det er derfor vigtigt, at fritidstilbudene understøtter en bred vifte af aktiviteter, der fremmer både kreativitet, fysisk aktivitet og sociale kompetencer.

**2. Sammenhæng mellem fritidstilbud og kommunens børne- og ungepolitik**

Vi anerkender, at den fritidspædagogiske strategi er tæt koblet til kommunens børne- og ungepolitik samt KL’s pejlemærker for kvalitet på fritidsområdet. Det er afgørende, at der er en sammenhængende indsats på tværs af alle relevante områder, så børn og unge oplever en sammenhængende indsats, hvor fritidstilbuddet er en naturlig forlængelse af deres skoleliv og sociale relationer. Vi ønsker dog gerne at påpege, det er vigtigt, at strategien ikke kun fokuserer på de overordnede pejlemærker, men også er tilpasset de lokale behov og udfordringer.

**3. Inklusion og mangfoldighed i fritidstilbuddene**

Vi vil understrege vigtigheden af, at fritidstilbuddene skal kunne imødekomme alle børn og unges behov – også dem med særlige behov eller børn, der kommer fra udsatte familier. Det er essentielt, at strategien indeholder konkrete initiativer for at fremme inklusion og mangfoldighed, så alle børn får mulighed for at deltage i fællesskaber og aktiviteter. Der skal være særligt fokus på at skabe et trygt og rummeligt miljø, hvor børn kan finde deres egen identitet og samtidig udvikle sociale færdigheder, der er nødvendige for et liv i fællesskab med andre.

**4. Kvalifikationer og efteruddannelse af personale**

En af de vigtigste faktorer for kvaliteten af fritidstilbuddene er de pædagogiske kompetencer, som personalet besidder. Det er derfor nødvendigt, at strategien indeholder konkrete initiativer for at styrke personalets kvalifikationer, både i forhold til pædagogik, inklusion og samarbejde med forældre. Vi anbefaler, at der afsættes midler og ressourcer til efteruddannelse og løbende faglig opkvalificering af medarbejderne i SFO’er og fritidshjem, så de kan understøtte børns trivsel og udvikling bedst muligt.

**5. Evaluering og opfølgning**

Det er vigtigt, at strategien ikke kun forbliver et dokument, men at der etableres en systematisk evaluering og opfølgning på de opnåede resultater. Hvordan vil man måle, om børn og unge oplever fritidstilbud af høj kvalitet? Hvordan sikrer man, at de strategiske indsatsområder virkelig gør en forskel i praksis? Jeg foreslår, at der indarbejdes konkrete indikatorer og en plan for løbende evaluering, så det bliver muligt at justere indsatsen undervejs og sikre, at målene bliver nået.

På vegne af

Vestervangsskolens MED- udvalg

Vestervangsskolens skolebestyrelse