



Unmeldt opfølgende observation, 5. april 2024, Fussingø Naturbørnehave og Naturbus, Dagtilbud Nordvest

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har fredag den 5. april 2024 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 5. april 2024.

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, juni, 2023	Opfølgende observation, april 2024
Begrænset opfyldelse	Fuldstændig opfyldelse
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen ✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum ✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder ✓ Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen ✓ Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer

Fysiske ramme	
Tilsyn, juni, 2023	Opfølgende observation, april 2024
Begrænset opfyldelse	Fuldstændig opfyldelse
<p>Der er aktivitets- og legematerialer/-møbler inde og ude</p> <p>✓ Mulighed for kropslig deltagelse der udfordrer krop og sanser</p> <p>Der er mulighed for henholdsvis rolig og vild leg</p> <p>✓ Den fysiske indretning understøtter barnets selvstændighed i garderoben, badeværelset, spiseområdet og legemiljøet</p> <p>Mulighed for justering af det fysiske legemiljø</p> <p>✓ Der er fysisk plads til voksen deltagelse i legemiljøet</p> <p>Der er tydelige hygiejneprocedurer ved fx bleskift og i spisesituationer</p> <p>✓ Godt lys, lyd og luft</p> <p>Billedmateriale, udstilling med videre i børnehøjde</p> <p>Der er udsmykning, der er vedkommende, inspirerer og stimulerer børnene</p>	<p>✓ Der er aktivitets- og legematerialer/-møbler inde og ude</p> <p>✓ Mulighed for kropslig deltagelse der udfordrer krop og sanser</p> <p>✓ Der er mulighed for henholdsvis rolig og vild leg</p> <p>✓ Den fysiske indretning understøtter barnets selvstændighed i garderoben, badeværelset, spiseområdet og legemiljøet</p> <p>✓ Mulighed for justering af det fysiske legemiljø</p> <p>✓ Der er fysisk plads til voksen deltagelse i legemiljøet</p> <p>✓ Der er tydelige hygiejneprocedurer ved fx bleskift og i spisesituationer</p> <p>✓ Godt lys, lyd og luft</p> <p>✓ Billedmateriale, udstilling med videre i børnehøjde</p> <p>✓ Der er udsmykning, der er vedkommende, inspirerer og stimulerer børnene</p>

Institutionen har på baggrund af tilsynet udarbejdet handleplan for udvikling af pejlemærkerne mangfoldighed og inklusion samt fysiske ramme, og handleplanen er løbende evalueret og justeret.

På baggrund af observationen vurderes det, at institutionen har udviklet sig positivt både for de to pejlemærker og det generelle pædagogiske læringsmiljø. Pejlemærkerne mangfoldighed og inklusion samt fysiske ramme er vurderet i fuldstændig opfyldelse.

For pejlemærket mangfoldighed og inklusion observeres der pædagogisk praksis for at justerer sig efter det enkelte barns behov samt understøtte børnefællesskabet. Børnenes positive intentioner fremhæves både for barnet og for børnegruppen, og den 'pædagogiske bagdør' er vel integreret i den pædagogiske praksis.

Personalet er anerkendende, nærværende og guidende i deres kommunikation med børnegruppen.

Den fysiske ramme understøtter forskelligartet leg med inspirerende materialer der medvirker til børnenes udvikling af legen. Ligeledes understøtter den fysiske ramme i høj grad plads til fordybelse gennem mindre legemiljøer der medvirker til, at børn og personale kan lege og være i aktivitet uden at blive påvirket af u hensigtsmæssige forstyrrelser. De gode rammer gør sig gældende både ude og inde.

På baggrund af den positive udvikling og vurdering af pejlemærkerne findes der ikke bekymring for den pædagogiske kvalitet. På den baggrund vurderes Fussingø Naturbørnehave og Naturbus ikke længere være under skærpet tilsyn. På baggrund af vurderingen foretages der ikke yderlig uanmeldt observation.

Børnefagligt Udviklingscenter anbefaler at institutionen vedligeholder kvaliteten af praksis.