

A close-up photograph of a young child wearing a purple hooded raincoat. The child is looking down intently at a wet, dark wooden surface, possibly a railing or a table. The raincoat has reflective silver stripes on the sleeve and a small logo on the chest. The background is blurred, suggesting an outdoor setting. The overall mood is focused and curious.

RANDERS

**DET FÆLLES BØRNE-
OG LÆRINGSSYN**

INTENTION

I Randers Kommune vil vi som fagprofessionelle møde alle børn og unge med et fælles børne- og lærings syn. Et fælles børne- og lærings syn skal være med til at skabe helhed og sammenhænge i børn og unges opvækst og udvikling. Det fælles børne- og lærings syn udspringer af Børne- og Ungepolitikken samt Uddannelsespolitikken og er grundlaget for alt arbejde i Børn og Skole i Randers Kommune.

Børne- og lærings synet skal være med til at styrke vores samarbejde om børn og unge og kommer til udtryk i praksis gennem mødet med barnet og den unge, forældresamarbejdet og det tværfaglige samarbejde. Det er de tre elementer, du kan læse om i denne folder.

DET FÆLLES BØRNE- OG LÆRINGSSYN:

Alle børn og unge har ressourcer og potentialer – alle børn og unge har værdi i sig selv og gør det bedste de kan. Børn og unge skal møde læringsmiljøer, som motiverer til at lære, lege og udvikle sig, og hvor der er mulighed for at eksperimentere, udvikle fantasi og fordybelse. Børn og unge skal opleve meningsfulde og forpligtende fællesskaber, at de høres, inddrages og oplever medindflydelse.





MØDET MED BARNET OG DEN UNGE

Det har afgørende betydning for børn og unges opvækst, hvordan vi som fagprofessionelle møder dem og understøtter deres dannelsesproces og forbereder dem til videre uddannelse. Vi vil skabe deltagelsesmuligheder for alle, i et mangfoldigt og ligeværdigt læringsmiljø, hvor tryghed og trivsel er i fokus. Vi er ambitiøse på alle børn og unges vegne og støtter dem i at nå deres drømme og håb for fremtiden og styrke deres tro på egne evner og tillid til egne muligheder. Vi har fokus på børnene og de unges stemme og perspektiv i alt hvad vi gør.

Det betyder at...

- Vi fremstår som en god rollemodel ved at udvise venlighed og imødekommenhed og sikrer barnets/den unges inddragelse og medindflydelse.
- Vi kommunikerer tydeligt og anerkendende samt udtrykker positive forventninger til barnet og den unge.
- Vi er nærværende og engagerede voksne, der inviterer og motiverer til relationsdannelse og deltagelse i fællesskabet.
- Vi understøtter den enkeltes potentiale for læring og udvikling.

FORÆLDRESAMARBEJDET

Vi ser forældresamarbejdet som en styrke, i den fælles understøttelse af barnets trivsel, dannelse, udvikling og læring. Med forældresamarbejde forstås netop et respektfuldt samarbejde, hvor både de fagprofessionelle og forældre har et fælles ansvar. Vi ser forældrene som de primære og mest betydningsfulde voksne i barnets/den unges liv. Forældresamarbejdet har ikke kun betydning for den enkelte, men også for læringsmiljøet og de gode børne- og ungefællesskaber.

Det betyder at...

- Vi har ansvaret for en ligeværdig og løbende dialog med forældrene.
- Vi tager højde for forældres forskellighed og individuelle behov.
- Vi møder forældrene med åbenhed, nysgerrighed og respekterer deres perspektiv på barnets eller den unges behov.
- Vi anvender vores faglige viden og finder de gode løsninger i samarbejde med forældrene.

DET TVÆRFAGLIGE SAMARBEJDE

Der skal skabes de bedste muligheder for barnet og den unge med et forpligtende og koordineret professionelt samarbejde med henblik på at sikre trivsel, dannelse, udvikling og læring. Vi ser det tværfaglige samarbejde som en styrke for at sikre en helhedsorienteret indsats for børn og unge. Vi har et fælles ansvar for at sikre sammenhæng og gode overgange for børn og de unge.

Det betyder at...

- Vi anvender den tværfaglige samarbejdsmodel som fælles afsæt for et forpligtende samarbejde.
- Den, der erfarer en udfordring, har ansvaret for at involvere relevante samarbejdspartnere til fælles løsning af opgaven.
- Vi har et fælles ansvar for at samarbejde og løse de udfordringer og opgaver, der går på tværs af fagligheder.
- Vi har et fælles ansvar for at reagere og være nysgerrige på hinandens praksis.

Fælles Børne- og Læringssyn

Randers
Kommune
Børn og
Skole
Laksetorvet 1
8900 Randers

RANDERS