



Tilsynsrapport for
Knejsted Fritidshjem
Pædagogisk tilsyn i fritidshjem 2023



Indhold

| | |
|---|---|
| Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023 | 3 |
| Det uanmeldte tilsyn | 4 |
| Dialog..... | 4 |
| Børneperspektivet | 4 |
| Referat af dialogmøde | 4 |

Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023

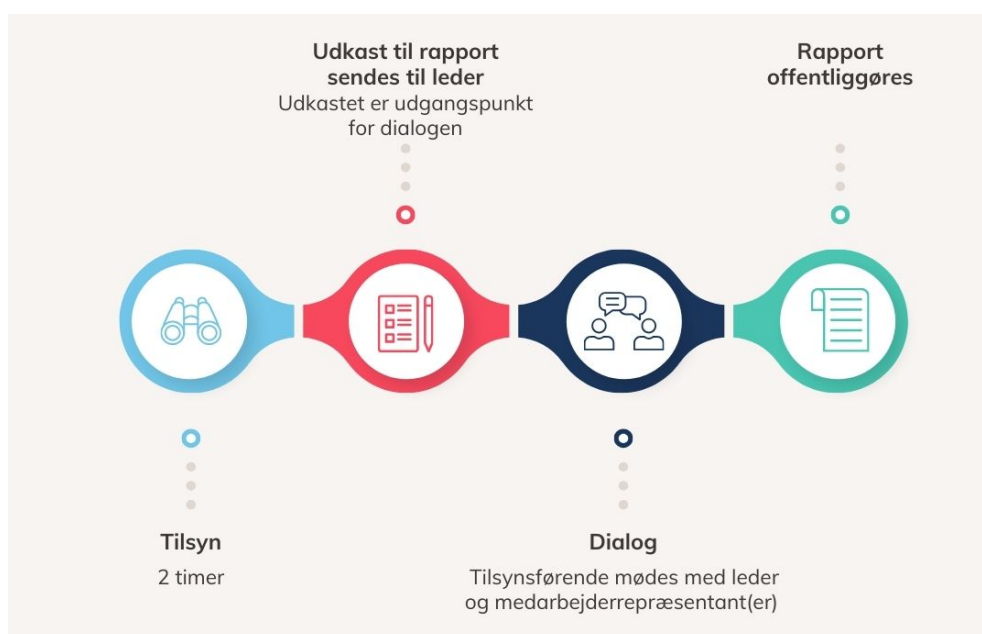
Jævnfør Dagtilbudsloven § 5 stk. 4. skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i fritidshjem efter § 52, stk. 2-5, og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud efter § 66, stk. 2-5, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves.

I Randers Kommune føres der tilsyn med fritidshjemmene ud fra prædefinerede pejlemærker, der er fundet fra KL's materiale "Pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud" 2023. Tilsynet udføres af en pædagogisk konsulent fra Børnefagligt Udviklingscenter. Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle fritidstilbud i kommunen overholder gældende lovgivning.

Tilsynet giver den pædagogiske konsulent et godt indblik i fritidshjemmets pædagogiske praksis. Med dette indblik optimeres forvaltningens mulighed for at understøtte praksis og sætte fokus på de områder og indsatser, som giver størst værdi for børnene samt reagere såfremt at tilbuddet ikke lever op til lovgivningen på området.

Der har ikke tidligere været defineret en så tydelig faglig ramme og struktur for tilsynet i fritidshjemmene. Børnefagligt Udviklingscenter og dagtilbudschefen har valgt, at tilsynet i 2023 udføres med afsæt i KL's pejlemærker for kvalitet i SFO og klubtilbud, for på den måde at sikre fokus på at efterleve lovgivningen på området samt den faglige kvalitet i tilbuddene. Med afsæt i erfaringerne fra dette års tilsyn, vil forvaltningen arbejde på at vi politisk får besluttet en model for det fremadrettede tilsyn. [Læs mere på hjemmesiden om tilsyn i fritidshjem.](#)

Tilsynet består af et tilsynsbesøg hvert andet år, hvor det daglige arbejde observeres af en pædagogisk konsulent; et dialogmøde med ledelse samt medarbejder- og forældrerepræsentant(er). Ud fra observationerne og dialog på tilsynsmødet vurderes fritidshjemmet ud fra de 13 pejlemærker, der indgår i den færdige rapport. Rapporten færdiggøres senest 30 dage efter tilsynsbesøget og offentliggøres herefter på fritidshjemmets hjemmeside. Tilsynet følger nedenstående tidslinje:



Det uanmeldte tilsyn

Den tilsynsførende konsulent har observeret institutionens lege- og læringsmiljø i to timer den 16-11 2023.

Dialog

Lederen af fritidshjemmet modtager den tilsynsførendes vurderinger i et udkast til en tilsynsrapport. Dette drøftes ved et dialogmøde, hvor leder, pædagogisk personale, tilsynsførende konsulent og evt. referent deltager.

Børneperspektivet

For at inddrage børneperspektivet i det pædagogiske tilsyn, vil lederen af fritidshjemmet skulle udføre børneinterviews. Her spørges børnene ind til, hvordan de oplever at trives på fritidshjemmet. Baggrundsmaterialet for udarbejdelse af konkrete spørgsmål er dagtilbudsloven, Randers Kommunes Børn-og Ungepolitik og spørgsmål fra Dagtilbudstermometeret.

- På en skala fra 1-10, hvor glad er du for at komme her?
- Er du med til at bestemme, hvad I laver her?
- Hvad kan du bedst kan lide at lave, når du er her?
- Lytter de voksne, når du fortæller dem noget?
- Har du gode venner her?
- Hvad gør de voksne, hvis du gør noget, som du ikke må?
- Hvis du skal blive endnu gladere for at komme her, hvad ville du så ønske, der kom til at ske?

Referat af dialogmøde

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Dato for dialogmøde | D. 29-11 2023 - Kl.09.00-11.00 |
| Forældrerepræsentant | Mai Kannegaard |
| Leder | Line Djernæs Andersen |
| Pædagogisk leder | Jeanette Pharsen |
| Pædagogisk konsulent | Maja Kellberg |

Dialogmødet indledes med en gennemgang af børneinterviewet, der er foretaget med 3 børn. Børnene vurderede, at de var meget glade for deres fritidshjem med to titaller og et nital.

Børnene udtrykker under interviewet, at der er en stor grad af medbestemmelse og frivillighed på fritidshjemmet. Der er mulighed for at vælge mellem f.eks. at tegne, gå i stillerummet, lege med elastikker, spille fodbold, grave kanaler i sandkassen og snitte med pinde.

De voksne er generelt gode til at lytte, men siger ofte "*vent lige to minutter*", hvis de taler med andre børn eller voksne.

Alle tre børn udtrykker, at de har gode venner på fritidshjemmet. I 2022 arbejdede man fra ledelsens side af med et venskabstema, hvor børnene blev blandet med hinanden. På den måde blev de præsenteret for andre børn end deres foretrukne venner. Temaet blev en succes, og det er besluttet, at der skal være et nyt venskabstema næste år. Her overvejer ledelsen at dele børnene op i drenge- og pige grupper.

Børnene, der deltog i interviewet, har gode forslag til, hvordan fritidshjemmet kan blive endnu bedre. De foreslår følgende:

- Slik hver dag
- Fodboldbane med kæmpe bander
- Det vil være dejligt med noget mere til større børn udenfor- hængekøje eller stor gyngeder der kan snurre rundt
- Plads til sko indenfor
- Flere kreative ting til højtiderne

Konsulenten giver derefter medarbejderne og forældrerepræsentanten en gennemgang af de observerede pejlemærker.

Medarbejderne på Knejsted Fritidshjem vurderes samlet set på observationstidspunktet at have relationskompetencer af høj kvalitet. Der observeres konsekvent positive samspil mellem børn og medarbejdere under julegaveaktiviteten eller ved samtalen rundt om bordet i det store samlingsrum. De voksne er nærværende og tilgængelige for børnene under hele observationen. Børnene har stor medbestemmelse, og de voksne forsøger konsekvent at tage et børneperspektiv under aktiviteter eller samtaler. Dette ses ved, at de voksne lytter til børnene og forsøger at bygge videre på børnenes spørgsmål. Børnene bevæger sig frit rundt i de tilgængelige lokaler og etablerer lege eller små aktiviteter ved bordene. Det store rum i køkkenet er tydeligt et samlingspunkt for personale, børn og forældre. Her kan man altid finde en voksen at få hjælp fra.

Stedets mangeårige status som fritidshjem har sin fulde berettigelse. Det pædagogiske grundlag bygger på en intentionel pædagogik med tydelige mål og rammer for samspil, aktiviteter, traditioner, forældresamarbejde og ikke mindst som et trygt sted at være for nærområdets børn.

Forældrerepræsentanten udtrykker sig i meget positive vendinger om samarbejdet med fritidshjemmet. Som forælder føler man sig tryk ved at aflevere sit barn. Fritidshjemmet er åbent og tager venligt imod. Der er en stor grad af tillid til medarbejderne, hvis man som forælder er bekymret og har noget vigtigt at dele. Omvendt er medarbejderne gode til at tale med forældrene om alt det gode, der sker omkring de enkelte børn. Alle børn bliver mødt på en god måde uanset forskelligheder. Forældrebestyrelsen består af 4 ildsjæle med forskellige kompetencer. Kompetencer, der giver sig udslag i at tilrettelægge begivenheder såsom, Eventyrlig fredag, besøg på plejehjemmene, Luciaoptog for 80 mennesker eller fritidshjemmets 30-årige fødselsdag i efteråret. I samme forbindelse har forældrebestyrelsen arrangeret fotografering med drone, hvor børnene tager opstilling i et 30-tal.

Ledelsen på Knejsted fritidshjem har vurderet, at det kommunalpolitiske fokus er positivt især efter etableringen af de 4 årlige ledermøder i fritidshjemsregi. Her mødes lederne på skift hos hinanden og drøfter aktuelle udfordringer eller nye tiltag.

Samarbejdet på tværs af skole og fritidshjem består primært af førskolesamarbejdet. Her mødes man skiftevis i SFO og fritidshjem. Et ønske fra Knejsted Fritidshjem er at børnene fremadrettet kan mødes i et klasseværelse og på den måde langsomt stifte bekendtskab med skolelivet.

Afslutningsvis understreger ledelsen på Knejsted fritidshjem, at den er meget glad for deltagelsen i netværksmøderne på skolen. På den måde styrkes samarbejdet omkring børnene generelt og konkret om de børn, der kan være i en udsat position.

Der er udviklet en åbenhed og forståelse for de forskellige arenaer de konkrete børn befinder sig i og hvor de er henholdsvis i mistrivsel og trivsel.