

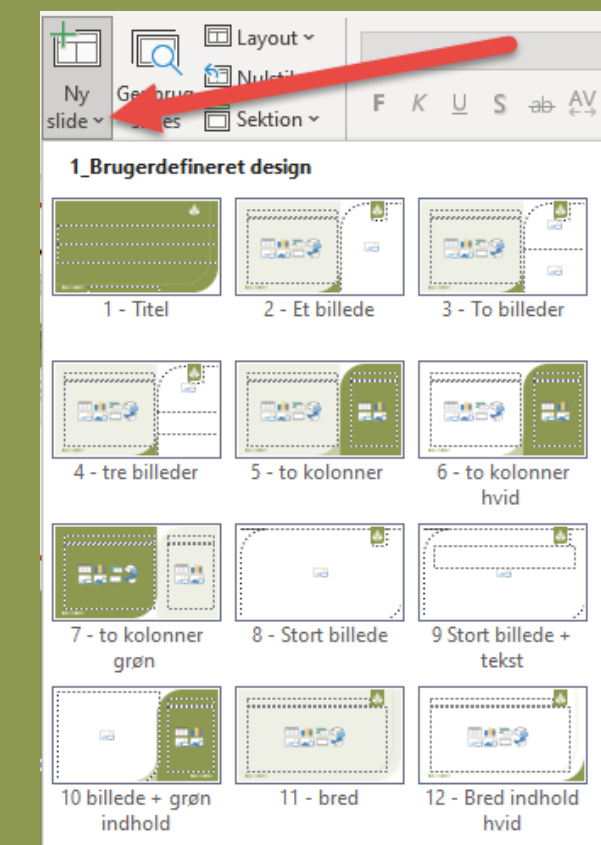
Oversigt over sideskabeloner



[Har du brug for billeder til din PowerPoint er der hjælp at finde her.](#)

Ny slide

Vælg de enkelte sideskabeloner ved at trykke på pilen under "Ny slide"



Slet denne slide og alle eksemplerne før brug



Enig eller uenig?

Inspireret af Gentofte Kommune. Tilpasset af Affaldsskolen,
Randers Kommune

Hvad går øvelsen ud på?

Vi har alle forskellige meninger og synspunkter ift. forbrug og affald. Med øvelsen får I mulighed for at sætte ord på jeres holdninger med udgangspunkt i forskellige udsagn om affaldssortering og forbrug.

Udbytte:

- I tager stilling til konkrete udsagn om genbrug, affaldsforebyggelse og sortering.
- Samtidig øves dét, at sætte ord på holdninger.

Sådan gør I:

Først laves/printes to sedler, hvorpå der står henholdsvis 'Enig' og 'Uenig'. De to sedler placeres i hver ende af lokalet. I skal forestille jer, at der går en linje mellem de to.

Herefter oplæses udsagnene, der står beskrevet herunder.

Når et udsagn er læst op, skal I alle placere jer på linjen iht., hvor enige eller uenige I er i udsagnet.

Når I har placeret jer, skal et par stykker fra både 'enig- og uenig-siden' argumentere for valget af placering. Fortæl og diskuter, hvorfor I har stillet jer, som I har gjort. Læreren er ordstyrer.

Læs så de uddybende informationer op – næste slide.

I må gerne rykke jer på linjen, hvis den nye viden ændrer jeres holdning. Fortæl hinanden, hvorfor I har rykket jer eller er blevet stående.

Herefter kastes næste udsagn på banen. Sådan kan øvelsen fortsætte, til alle udsagn er vurderet.

Til sidst kan I sammen fremhæve de vigtigste pointer og argumenter fra diskussionerne, og hvad øvelsen har bidraget til.

Udsagn 1

**Jeg synes, det er vigtigt at
sortere affald...**

Uddybende information 1

Det giver god mening at sortere affaldet, for det består af forskellige materialer.

Når du sorterer affald, kan materialerne genanvendes til nye produkter. Hvis affaldet bliver blandet sammen, ryger det til forbrænding, og værdifulde materialer går op i røg. Derfor nytter det at sortere.

Materialerne består af råstoffer, og der bruges mange ressourcer til at lave materialer. Når vi genanvender, bevarer vi jordens ressourcer.

Samtidig sparer vi energi og mindsker udledningen af CO₂, fordi det ofte koster mindre energi at genanvende end at starte forfra hver gang.

Jeg synes, at vi i klassen er gode til at sortere affald...

Uddybende informationer 2

Kig i skraldespandene og se, hvordan det står til.

Hvis I ikke kan se plastik, metal eller papir i restaffaldet, er I godt på vej.

Hvis I også har fokus på flergangsemballager i madpakkerne, er det endnu bedre.

Og så er I faktisk i fuld gang med affaldsforebyggelse.

**Hvis jeg er i tvivl, gætter jeg
bare på, hvor affaldet skal
hen...**

Uddybende informationer 3

Det er en dårlig idé at gætte.

Det bedste, du kan gøre, er at undersøge, hvor affaldet skal hen. Spørg evt. en klassekammerat.

Du kan også prøve at slå op i kommunens Sorteringsguide



Hvis du stadig ikke finder svar, er det bedste, du kan gøre at smide affaldet i skraldespanden til restaffald, så fejlsortering undgås.

**Jeg smider aldrig mit
affald i skolegården, men
rydder altid op efter mig
selv...**

Uddybende information 4

Der er ikke så meget at sige – det er god stil at rydde op efter sig selv.

Affald i skolegården, på fortovet eller i naturen er aldrig cool, og det kan være til fare for både mennesker og dyr.

**Når jeg køber tøj, skal det
være nyt...**

Der er mange ressourcer at spare ved at købe brugt tøj frem for nyt - eller ved at bytte, låne eller leje tøj.

Et stykke genbrugt tøj kræver kun en lille del af de ressourcer, der går til at fremstille nyt tøj.

Eks. kræver det ca. 1.400 liter vand at producere én enkelt T-shirt, og der bruges i gennemsnit 1 kg. kemikalier til at producere 1 kg. tekstil.

Jo flere, der bruger tøjet, jo færre stykker tøj er der brug for. Når du køber brugt tøj, ender du jo heller ikke med at ligne alle de andre.

OG du skaber mindre affald.

**Jeg taler med mine venner
og klassen om
klimaforandringer, men
også om, hvad vi hver især
selv kan gøre...**

Uddybende informationer 6

Vi har det med at efterligne det, andre gør og tænker.

Derfor har dine ord og handlinger stor betydning, fordi du kan påvirke dine omgivelser.

Brug din indflydelse, hvis du også vil gøre noget godt for klimaet.

**Du spørger ofte dig selv,
hvordan du finder balancen
mellem forbrugskulturen
og bæredygtighed...**

Uddybende informationer 7

Vi affaldssorterer, køber brugt og upcycler vores gamle møbler eller tøj.

Men en af de største miljøsyndere er dog stadig - mobiltelefonen og vores tendens til at skifte den ud, selvom den er i ok stand eller blot kræver en reparation.

Undersøgelser viser, at vi typisk har en smartphone i to år.

Bæredygtige alternativer:

Udsæt indkøb af ny telefon et år eller to

Find en autoriseret mobilreparatør

Sælg den - positivt for miljøet (mindre produktion)

Aflever' den til genanvendelse - forhandler el. genbrugsplads