



Tilsynsrapport for
Vorup Børne- og Ungdomshus
Pædagogisk tilsyn i fritidshjem 2023



Indhold

Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023	3
Det uanmeldte tilsyn	4
Dialog.....	4
Børneperspektivet	4
Referat af dialogmøde	4

Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023

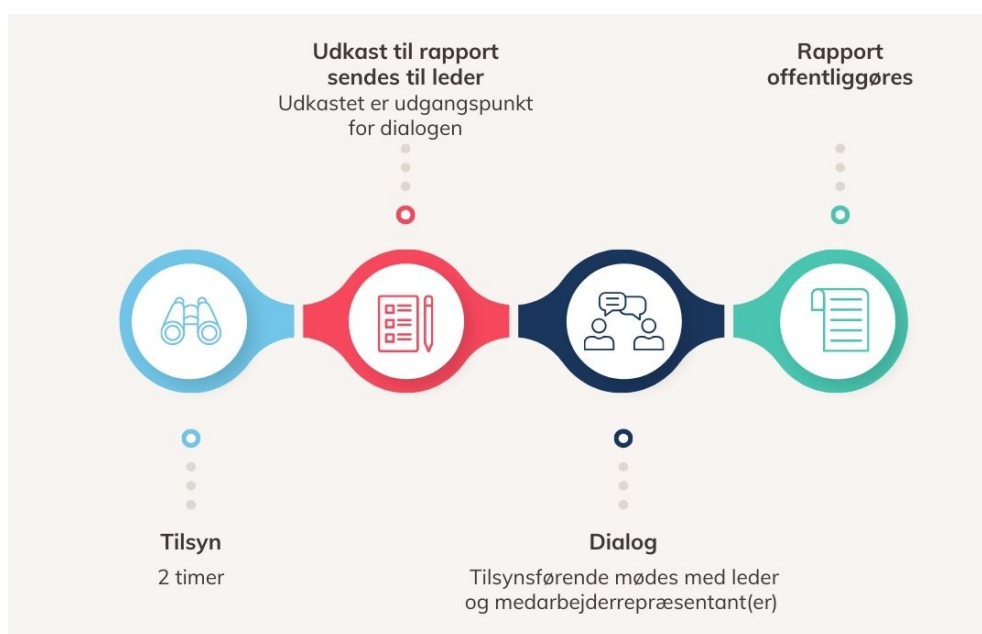
Jævnfør Dagtilbudsloven § 5 stk. 4. skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i fritidshjem efter § 52, stk. 2-5, og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud efter § 66, stk. 2-5, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves.

I Randers Kommune føres der tilsyn med fritidshjemmene ud fra prædefinerede pejlemærker, der er fundet fra KL's materiale "Pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud" 2023. Tilsynet udføres af en pædagogisk konsulent fra Børnefagligt Udviklingscenter. Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle fritidstilbud i kommunen overholder gældende lovgivning.

Tilsynet giver den pædagogiske konsulent et godt indblik i fritidshjemmets pædagogiske praksis. Med dette indblik optimeres forvaltningens mulighed for at understøtte praksis og sætte fokus på de områder og indsatser, som giver størst værdi for børnene samt reagere såfremt at tilbuddet ikke lever op til lovgivningen på området.

Der har ikke tidligere været defineret en så tydelig faglig ramme og struktur for tilsynet i fritidshjemmene. Børnefagligt Udviklingscenter og dagtilbudschefen har valgt, at tilsynet i 2023 udføres med afsæt i KL's pejlemærker for kvalitet i SFO og klubtilbud, for på den måde at sikre fokus på at efterleve lovgivningen på området samt den faglige kvalitet i tilbuddene. Med afsæt i erfaringerne fra dette års tilsyn, vil forvaltningen arbejde på at vi politisk får besluttet en model for det fremadrettede tilsyn. [Læs mere på hjemmesiden om tilsyn i fritidshjem.](#)

Tilsynet består af et tilsynsbesøg hvert andet år, hvor det daglige arbejde observeres af en pædagogisk konsulent; et dialogmøde med ledelse samt medarbejder- og forældrerepræsentant(er). Ud fra observationerne og dialog på tilsynsmødet vurderes fritidshjemmet ud fra de 13 pejlemærker, der indgår i den færdige rapport. Rapporten færdiggøres senest 30 dage efter tilsynsbesøget og offentliggøres herefter på fritidshjemmets hjemmeside. Tilsynet følger nedenstående tidslinje:



Det uanmeldte tilsyn

Den tilsynsførende konsulent har observeret institutionens lege- og læringsmiljø i to timer den 09-11 2023.

Dialog

Lederen af fritidshjemmet modtager den tilsynsførendes vurderinger i et udkast til en tilsynsrapport. Dette drøftes ved et dialogmøde, hvor leder, pædagogisk personale, tilsynsførende konsulent og evt. referent deltager.

Børneperspektivet

For at inddrage børneperspektivet i det pædagogiske tilsyn, vil lederen af fritidshjemmet skulle udføre børneinterviews. Her spørges børnene ind til, hvordan de oplever at trives på fritidshjemmet. Baggrundsmaterialet for udarbejdelse af konkrete spørgsmål er dagtilbudsloven, Randers Kommunes Børn-og Ungepolitik og spørgsmål fra Dagtilbudstermometeret.

- På en skala fra 1-10, hvor glad er du for at komme her?
- Er du med til at bestemme, hvad I laver her?
- Hvad kan du bedst kan lide at lave, når du er her?
- Lytter de voksne, når du fortæller dem noget?
- Har du gode venner her?
- Hvad gør de voksne, hvis du gør noget, som du ikke må?
- Hvis du skal blive endnu gladere for at komme her, hvad ville du så ønske, der kom til at ske?

Referat af dialogmøde

Dato for dialogmøde	D. 27-11 2023 - Kl.10.00-12.00
Forældrerepræsentant	Maria
Leder	Carina Thomas (souschef)
Medarbejder(e)	Rikke
Pædagogisk konsulent	Maja Kellberg

På dialogmødet giver konsulenten en tilbagemelding på observationen d.09-11 2023.

Ved ankomsten til Vorup Børne- og Ungdomshus (herefter VBU) følges konsulenten med de to først ankomne børn ind i huset. Børnene vil gerne tale om deres fritidshjem, og det er tydeligt, at de er meget glade for stedet. På alle stuerne er der tilbud om aktiviteter og som børnene ankommer bliver der deltagelse på de forskellige stuer. De voksne har venlige stemmer og

smiler i mødet med børnene. Hvor børnene er, er der også nærværende voksne, som får aktiviteterne til at udfolde sig. Der er mange forskellige aktiviteter og det er tydeligt, at alle børn har deltagelsesmuligheder i de fællesskaber, der følger med aktiviteten.

Udenfor er der tilbud om en fodboldkamp. En fodboldkamp, der også suppleres med en gang høvdingbold. Det lokker en stor gruppe af børn til, og snart er alle våde og kolde, men det er der ingen, der klager over. Det er sjovt at være med.

Nedenfor i juniorklubben er der et nøje aftalt projekt i gang med en studerende og en fast medarbejder. Projektet har til formål at understøtte trivslen hos et bestemt barn, der ofte står i periferien af fællesskabet. Barnet har til opgave at vejlede en gruppe yngre børn i at påføre sig makeup i den rigtige rækkefølge. Gruppen af yngre børn lytter opmærksomt til det ældre barn, der meget koncentreret vejleder i de respektive trin i makeupprocessen. Aktiviteten varer ca. 45 minutter og det er konsulentens vurdering at det ældste barn har haft en succesoplevelse. Oplevelsen af at have succes med noget er uden tvivl en vigtig ingrediens i en positiv udviklingsproces. En udviklingsproces, der faciliteres af omsorgsfulde voksne, der har fokus på den fagpædagogiske ramme og ikke aktiviteten for aktivitetens skyld. Som souschefen formulerer det på dialogmødet: *"VBU skal være et attraktivt tilbud og det skal være sjovt at være her. Det er et mål her dag, at børnene har glemt, hvornår de skal hjem!"* Samlet set vurderes VBU til at have et pædagogisk grundlag af høj kvalitet.

Det bør nævnes, at VBU årligt tilbyder alle børn mulighed for overnatning enten i huset eller på lejrskoler.

På dialogmødet udfoldes de øvrige pejlemærker af den pædagogiske leder. Der er generelt et udmærket samarbejde med skolen, men det bliver tydeligt, at der fra VBU's side af er behov for et mere udbygget samarbejde vedrørende fælles børn. Personalet udtrykker på dialogmødet et ønske om at være deltagende i f.eks. netværksmøder på skolen. Dette ønske vil pædagogisk leder følge op på med henblik på at kunne bidrage til børnenes trivsel. VBU føler sig set fra kommunalpolitisk side og henviser bl.a. til ledermøderne og det fælles kompetenceløft i efteråret.

Efter et tidligere tilsyn har VBU tilegnet sig SMTTE-modellen som fagligt evalueringsredskab. Det er et redskab, som stadig benyttes for at fastholde et vigtigt fokus på justeringer og forbedringer.

Hvad angår forældresamarbejdet, er det forældrerepræsentantens klare udmelding, at der er et meget velfungerende og trygt samarbejde. Det er altid muligt at tale med den pædagogiske leder eller medarbejdere, hvis der er tvivlsspørgsmål. Det er et fritidshjem, som konkret er valgt til af forældrerepræsentanten, efter en tidligere oplevelse af ikke at blive mødt eller set i forhold til sit barns trivsel. Der er god stemning og det er rart at komme i huset uanset om det er til arbejdslovdag eller en tår kaffe. Under mødet udtrykker forældrerepræsentanten klart, at der ikke er behov for yderligere dokumentation fra husets side af. Månedsbrevene kan læses, og her finder man som forælder mange relevante oplysninger. Mere er der ikke behov for.

VBU har udformet en række børneinterviews med børn i forskellige aldersgrupper. Børnene udtrykker generelt stor glæde ved deres fritidshjem og de voksne. Børnene har ønsker til nye aktiviteter, hvilket huset vil bruge tid på at kigge nærmere på. Et klart udviklingspunkt er børnenes oplevelse af, at de voksne skælder ud. Pædagogisk leder ønsker, at personalet på et personalemøde evaluerer børnenes svar og sammen reflekterer over andre måder at udtrykke forventninger og behov på i mødet med børnene.